

청소년 역량기반 자기주도형 봉사활동 운영 매뉴얼

(2025. 4. 29., 한국청소년활동진흥원)

1 자기주도형 봉사활동이란?

✓ 청소년 자기주도형 봉사활동의 정의

청소년이 지역사회에 나타나는 문제점을 스스로 조사·분석하고, 그 문제를 해결하기 위해 주도적으로 봉사활동 프로그램을 계획, 실행, 평가까지 하는 봉사활동

* 자기주도형 봉사활동 세부내용은 '[지도자 매뉴얼\(클릭\)](#)' 또는 '[청소년 PPT\(0924/클릭\)](#)' 참고

* 자기주도형 봉사활동 자료(매뉴얼, 양식 등) 필요 시 '[운영기관 홈페이지\(클릭\)](#)' 활용

✓ 기존 봉사활동과 자기주도형 봉사활동의 참여 절차

구분	기존 봉사활동	자기주도형 봉사활동
준비단계	참여 가능 봉사활동 목록/내용 검색 (Dovol, 1365 등)	청소년 스스로 나와 내 주변 탐색해서 활동목표 설정하기
	봉사활동 신청	사전계획 및 봉사활동 준비하기
		활동계획서 작성하기
활동단계	봉사활동 진행	봉사활동 진행 및 기록하기
평가단계	참여내역서 제출-확인 승인	스스로 활동 평가하기
		봉사활동 보고서 작성하기

✓ 청소년 자기주도형 봉사활동의 필수 3단계

- 준비단계 : 봉사활동의 목표를 설정하고 목표 달성을 위한 계획수립, 계획서 승인받기
 - * 필요에 따라 행사준비 체크리스트 만들기
- 활동단계 : 계획에 따라 활동을 진행 및 활동일지를 작성하기
 - * 그룹일 경우 봉사자 명단과 역할, 진행상황에 대한 체크리스트도 작성해보기
- 평가단계 : 활동내용을 기록·평가·봉사활동 보고서 작성하기

② 역량기반 자기주도형 봉사활동이란?

✓ 역량기반 청소년활동의 정의

- 청소년활동의 목적 및 목표를 청소년의 역량 증진과 발휘로 설정하여 청소년이 청소년 활동을 통해 실질적으로 무엇을 어떻게 할 수 있게 될 것인지, 즉 어떠한 역량을 갖추고 발휘할 수 있도록 성장할 것인지를 고려하여 활동은 설계·진행하는 것을 의미
- 역량기반 청소년활동 설계로 활동을 통해 달성하고자 하는 목적 및 목표가 명확해지고, 활동의 효과적인 운영 및 평가가 가능해짐

✓ 역량기반 자기주도형 봉사활동의 정의

참가자(지도자, 청소년)가 봉사활동에 참여하면서 **“우리팀의 봉사활동에 맞는 또는 봉사활동을 통해 향상시키고자 하는 핵심역량을 직접 선정”**하여 봉사활동을 기획, 참여하는 활동

* 기존 자기주도형 봉사활동 단계 및 내용은 동일

✓ 청소년 자기주도형 봉사활동 단계

준비	활동	평가
1단계 계획하기 1-1. 문제발견 및 선택하기 “봉사주제 선정 후 우리팀 핵심역량 선정하기” 1-2. 사전준비 1-3. 활동계획서 작성하기	2단계 활동하기 2-1. 활동하기 2-2. 활동 기록하기	3단계 평가 및 보고서 작성하기 3-1. 활동평가하기 3-2. 봉사활동 보고서 작성하기

* 선택형은 ‘핵심역량 선정하기’부터 진행

❶ 1단계: 봉사활동 준비(계획)하기

1-1. 문제발견 및 선택하기(자율형만 진행)

- 우리 지역사회(동네, 소속된 곳 등)에서 내가 관심·관련있는 것들에 대해 생각해보기
- 우리 지역사회(동네, 소속된 곳 등)에 어떤 문제점이 있는지 생각·적어보기
- 문제점이 일어난 이유와 해결할 수 있는 방법 생각·적어보기
- 작성한 문제점과 해결 방법 중 1개 선택하기

“우리팀의 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 선정하기”

- 7개 핵심역량(비판적사고, 의사소통, 협업, 창의력, 사회정서, 진로개발, 디지털리터러시) 정의에 대해 읽어보고 우리팀 봉사활동에 맞는 역량, 내가 발전시키고 싶은 역량 고민 후 선택하기(2~3개)
- 본격적인 활동 시작 전 선택한 핵심역량(2~3개) 온라인 사전 설문 참여*하기
 - * 설문지 작성 방법은 [붙임 2] 참고
- ❶ 우리팀 핵심역량 선택, ❷ 사전설문 참여 후 선택한 역량을 향상시키기 위한 활동 목표* 세워보기
 - * 핵심역량 체크리스트 양식 [첨부 2] 참고
- 봉사활동 전체 회기를 참여하면서 3회 정도 세운 목표를 잘 실행하고 있는지 스스로 체크리스트를 통해 확인해보기

1-2. 사전준비

- 봉사활동을 하기 전, 목표·대상·장소·횟수·준비물 등 활동에 필요한 내용을 정리하고 사전 준비 리스트에 작성하기

1-3. 활동계획서 작성하기

- 1-2번 사전준비 리스트를 기초로 활동계획서 작성하고, 승인(지도자 선생님 등)받기

❷ 2단계: 봉사활동하기

2-1. 봉사활동하기

- 사전에 계획한 내용에 따라 활동을 진행

2-2. 봉사활동 기록(일지 작성)하기 * 매 활동일마다 작성

- 활동명, 시간, 장소, 참여인원, 활동내용 등 진행한 봉사활동 내용 작성

③ 3단계: 봉사활동 평가 및 보고서 작성하기

3-1. 봉사활동 평가하기

- 잘된 점, 아쉬운 점, 향후 개선방안 등 활동에 대한 소감과 의견 작성

3-2. 봉사활동 보고서 작성하기

- 봉사활동 보고서 양식을 토대로 활동내용 정리

※ (참고) 청소년활동 7대 핵심역량

- (필요성) 미래사회가 요구하는 인재양성을 위해 전 세계에서 역량중심의 교육 강조
- (청소년활동 핵심역량) 7가지 핵심역량

구 분	정 의	
① 비판적 사고	새로운 관점으로 문제를 바라보고, 주제와 원칙에 따라 배움으로 연결하는 능력	
② 의사소통	생각과 질문, 아이디어와 해결방법을 공유하는데 필요한 소통 능력	
③ 협업	하나의 공동 목표를 향해 여러 명의 재능, 전문지식을 합치는 능력	
④ 창의력	혁신하고 발명하는 것처럼 기존의 것을 새로운 방식으로 접근하는 능력	
⑤ 사회정서	자신과 타인의 감정을 정확하게 인식하고 자신의 불편한 감정을 조절하고, 타인과 갈등을 긍정적으로 해결하며 좋은 관계를 맺어나가는 능력	
⑥ 진로개발	평생에 걸쳐 빠르게 변화하는 직업 환경에 유연하게 적응하고, 개인의 흥미와 적성을 바탕으로 다른 사람과 차별화되는 독특성을 개발하여 자기 주도적 및 창의적으로 자신의 진로를 개척·설계·실행하는데 필요한 능력	
⑦ 디지털 리터러시	디지털 도구의 활용	필요와 목적에 맞게 디지털 도구를 선택하여 원활하게 활용할 수 있는 능력
	정보의 조직 및 창출	문제해결을 위해 필요한 정보만을 골라 재조직 하거나 새로운 형태의 정보를 창의적으로 구상하여 창출할 수 있는 능력
	정보·데이터 분석 및 평가	디지털 정보·데이터의 신뢰성과 적합성을 바탕으로 비판적으로 분석·비교·평가할 수 있는 능력
	디지털 안전	디지털 환경에서 자신과 타인을 보호하며, 디지털 기기와 서비스를 안전하고 책임감 있게 활용 할 수 있는 능력

첨부 1 핵심역량 선정하기(PPT 버전)

* '청소년 PPT(0924)' 20p 부터 참고

역량기반 자기주도형 봉사활동이란?

참가자(지도자, 청소년)가 봉사활동에 참여하면서
향상시키고자 하는 역량을 선정하여 봉사활동을 기획, 참여하는 활동
(기존 자기주도형 봉사활동 단계 및 내용은 동일)

사전준비 전 우리 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 찾아보기



7개 핵심역량 설명에 대해 읽어보고, 우리팀 활동에 맞는 역량,
내가 발전시키고 싶은 역량 고민 후 선택하기(2~3개)

구분	정의
비판적 사고	새로운 관점으로 문제를 바라보고, 주제와 원칙에 따라 배움으로 연결하는 능력
의사소통	생각과 질문, 아이디어와 해결방법을 공유하는데 필요한 소통 능력
협업	하나의 공동 목표를 향해 여러 명의 재능, 전문지식을 합치는 능력
창의력	혁신하고 발명하는 것처럼 기존의 것을 새로운 방식으로 접근하는 능력
사회정서	자신과 타인의 감정을 정확하게 인식하고 자신의 불편한 감정을 조절하고, 타인과의 갈등을 긍정적으로 해결하며 좋은 관계를 맺어나가는 능력
진로개발	평생에 걸쳐 빠르게 변화하는 직업 환경에 유연하게 적응하고, 개인의 흥미와 적성을 바탕으로 다른 사람과 차별화되는 독특성을 개발하여 자기 주도적 및 창의적 으로 자신의 진로를 개척·설계·실행하는데 필요한 능력

사전준비 전 우리 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 찾아보기

구분		정의
디지털 리터러시	디지털 도구의 활용	필요와 목적에 맞게 디지털 도구를 선택하여 원활하게 활용할 수 있는 능력
	정보의 조직 및 창출	문제해결을 위해 필요한 정보만을 골라 재조직하거나 새로운 형태의 정보를 창의적으로 구상하여 창출할 수 있는 능력
	정보·데이터 분석 및 평가	디지털 정보·데이터의 신뢰성과 적합성을 바탕으로 비판적으로 분석·비교·평가할 수 있는 능력
	디지털 안전	디지털 환경에서 자신과 타인을 보호하며, 디지털 기기와 서비스를 안전하고 책임감 있게 활용할 수 있는 능력

<봉사활동 전 사전조사 참여하기>

선택한 핵심역량(2~3개) 문항에 맞춰 본격적인 활동

시작 전 사전 설문 참여하기

*역량기반 자기주도형 봉사활동 설문지 제작 방법 지도자 선생님 별도 안내

*사전 설문 참여, 목표 세워보기(체크리스트) 진행순서는 팀에서 자유롭게 선택

설문, 체크리스트 양식 다운로드(클릭)

사전준비 전 우리 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 찾아보기

구분		정의
디지털 리터러시	디지털 도구의 활용	필요와 목적에 맞게 디지털 도구를 선택하여 원활하게 활용할 수 있는 능력
	정보의 조직 및 창출	문제해결을 위해 필요한 정보만을 골라 재조직하거나 새로운 형태의 정보를 창의적으로 구상하여 창출할 수 있는 능력
	정보·데이터 분석 및 평가	디지털 정보·데이터의 신뢰성과 적합성을 바탕으로 비판적으로 분석·비교·평가할 수 있는 능력
	디지털 안전	디지털 환경에서 자신과 타인을 보호하며, 디지털 기기와 서비스를 안전하고 책임감 있게 활용할 수 있는 능력

<봉사활동 전 사전조사 참여하기>

선택한 핵심역량(2~3개) 문항에 맞춰 본격적인 활동

시작 전 사전 설문 참여하기

*역량기반 자기주도형 봉사활동 설문지 제작 방법 지도자 선생님 별도 안내

*사전 설문 참여, 목표 세워보기(체크리스트) 진행순서는 팀에서 자유롭게 선택

설문, 체크리스트 양식 다운로드(클릭)

사전준비 전 우리 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 찾아보기



우리팀의 핵심역량을 선택했다면, 그 역량을 향상시키기 위한 목표 세워보기



역량별로 목표는 1~3개 이내로 정하기



다음페이지의 예시를 참고해서
나 또는 우리팀만의 활동 목표를 세워보기

사전준비 전 우리 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 찾아보기



우리팀의 핵심역량을 선택했다면, 그 역량을 향상시키기 위한 목표 세워보기 * 아래 체크리스트 예시 목표 참고

[자기주도형 봉사활동 역량 체크리스트]

핵심역량	나의 목표	날짜		
		4/00	5/00	6/00
비판적 사고	봉사활동 중 문제나 어려움이 생기면 원인을 파악하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	새로운 관점에서 실현가능한 해결책을 제시했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	더 나은 방법이나 개선점이나 해결방법을 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
의사소통	내 생각을 조리 있게 전달했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들의 의견을 경청하고 공감하며 대화에 참여했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	다른 팀원과의 의견 차이를 조율하며 소통했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
협업	팀원들과 역할을 나누고 책임감 있게 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	공동의 계획을 함께 세우고 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원 간 갈등이나 문제가 생기면 함께 해결하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

사전준비 전 우리 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 찾아보기



우리팀의 핵심역량을 선택했다면, 그 역량을 향상시키기 위한 목표 세워보기

창의력	새로운 방법이나 아이디어를 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	문제 상황에서 창의적으로 해결하려고 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동을 새롭고 의미 있게 만들기 위한 시도를 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
사회정서	내 감정을 인식하고 조절하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	갈등 상황에서 관계를 해치지 않도록 행동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들을 격려하고 긍정적인 분위기를 만들었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
진로개발	내가 잘하는 것/좋아하는 것을 발견했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 관심 분야에 대해 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 향후 진로 계획이나 목표를 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
디지털 리터러시	활동에 필요한 정보를 찾고 신뢰도를 따져보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SNS, 온라인 도구를 활용하여 봉사활동을 홍보하거나 관리했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	디지털 환경에서 책임있게 행동(저작권 보호, 온라인 예절 지키기 등) 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

사전준비 전 우리 봉사활동 주제와 맞는 핵심역량 찾아보기



봉사활동에 전체 회기를 참여하면서 3회정도 세운 목표를 잘 실행하고 있는지 스스로 체크리스트*를 통해 체크해보기

*체크리스트 양식은 운영기관 홈페이지에서 다운로드 가능



별도 체크리스트 작성이 어렵다면 활동지(워크시트) 맨 뒤 메모칸 활용하기

memo			
< 자기주도형 봉사활동 역량 체크리스트 > 감키와			
내가 선택한 역량 : 협업, 디지털리터러시 (여러)			
* 협업	4/26	5/17	6/6
- 팀원들과 역할을 나누고 책임감 있게 활동했다.	○	○	
- 공동의 계획을 함께 세우고 활동했다.	×	○	
* 디지털리터러시	4/26	5/17	6/6
- 활동에 필요한 정보를 찾고 신뢰도를 따져보았다.	○	○	
- SNS, 온라인 도구를 활용하여 봉사활동을 홍보·관리했다.	○	○	

[자기주도형 봉사활동 역량 체크리스트]

핵심역량	나의 목표	날짜		
		4/00	5/00	6/00
비판적 사고	봉사활동 중 문제나 어려움이 생기면 원인을 파악하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	새로운 관점에서 실현가능한 해결책을 제시했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	더 나은 방법이나 개선점이나 해결방법을 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
의사소통	내 생각을 조리 있게 전달했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들의 의견을 경청하고 공감하며 대화에 참여했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	다른 팀원과의 의견 차이를 조율하며 소통했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
협업	팀원들과 역할을 나누고 책임감 있게 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	공동의 계획을 함께 세우고 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원 간 갈등이나 문제가 생기면 함께 해결하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
창의력	새로운 방법이나 아이디어를 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	문제 상황에서 창의적으로 해결하려고 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동을 새롭고 의미 있게 만들기 위한 시도를 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
사회정서	내 감정을 인식하고 조절하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	갈등 상황에서 관계를 해치지 않도록 행동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들을 격려하고 긍정적이 분위기를 만들었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
진로개발	내가 잘하는 것/좋아하는 것을 발견했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 관심 분야에 대해 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 향후 진로 계획이나 목표를 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
디지털 리터러시	활동에 필요한 정보를 찾고 신뢰도를 따져보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SNS, 온라인 도구를 활용하여 봉사활동을 홍보하거나 관리했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	디지털 환경에서 책임있게 행동(저작권 보호, 온라인 예절 지키기 등) 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 표내용은 역량별 목표의 예시이며, 청소년들이 자유롭게 목표설정 가능

[자기주도형 봉사활동 역량 체크리스트]

핵심역량	나의 목표	날짜		
		4/00	5/00	6/00
비판적 사고	봉사활동 중 문제나 어려움이 생기면 원인을 파악하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	새로운 관점에서 실현가능한 해결책을 제시했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	더 나은 방법이나 개선점이나 해결방법을 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
의사소통	내 생각을 조리 있게 전달했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들의 의견을 경청하고 공감하며 대화에 참여했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	다른 팀원과의 의견 차이를 조율하며 소통했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
협업	팀원들과 역할을 나누고 책임감 있게 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	공동의 계획을 함께 세우고 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원 간 갈등이나 문제가 생기면 함께 해결하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
창의력	새로운 방법이나 아이디어를 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	문제 상황에서 창의적으로 해결하려고 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동을 새롭고 의미 있게 만들기 위한 시도를 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
사회정서	내 감정을 인식하고 조절하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	갈등 상황에서 관계를 해치지 않도록 행동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들을 격려하고 긍정적이 분위기를 만들었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
진로개발	내가 잘하는 것/좋아하는 것을 발견했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 관심 분야에 대해 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 향후 진로 계획이나 목표를 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
디지털 리터러시	활동에 필요한 정보를 찾고 신뢰도를 따져보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SNS, 온라인 도구를 활용하여 봉사활동을 홍보하거나 관리했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	디지털 환경에서 책임있게 행동(저작권 보호, 온라인 예절 지키기 등) 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 표내용은 역량별 목표의 예시이며, 청소년들이 자유롭게 목표설정 가능

1단계	1. 사전 준비하기	작성 방법
		■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	0000.00.00(토) 13:00~18:00 / 00시간
활동장소	
참여인원	

봉사 활동명

질문		대답
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?		
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?		
봉사활동 장소는 어디인가?		
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	
	미리 배워둬야 하는 건?	
봉사활동은 몇 번 할까?		
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?		
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?		
안전 문제는 확인했나?		
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?		
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?		
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	
	회의는 몇 번? 회의방식은?	

1단계	2. 활동 계획서 작성하기	작성 방법			
		■ 한글	□ 사진	□ 영상	□ 기타

활동일정	0000.00.00(토) 13:00~18:00 / 00시간
활동장소	
참여인원	

활동명				
활동목표				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()			
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)			
활동기간		활동횟수		
봉사장소				
봉사대상 (수혜대상)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input type="checkbox"/> 동아리(명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)			
활동계획	활동 내용			
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소
	소요 예산			

* 활동영역은 8개 영역 중 가장 근접한 영역 1개 선택

2단계	활동 기록하기	작성 방법
		■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명		
활동일자	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)
활동장소		
참여인원		
활동내용		
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)		

2단계	활동 기록하기	작성 방법
		■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명		
활동일자	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)
활동장소		
참여인원		
활동내용		
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)		

* 활동사진은 활동 기록하기(사진) 페이지에 작성

2단계	활동 기록하기(사진)	작성 방법			
		■ 한글	■ 사진	□ 영상	□ 기타

00. 00.(금)	00. 00.(금)
00. 00.(금)	00. 00.(금)
00. 00.(금)	00. 00.(금)
00. 00.(금)	00. 00.(금)

3단계	1. 활동 평가하기	작성 방법
		■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	0000.00.00(토) 13:00~18:00 / 00시간
활동장소	
참여인원	

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	
향후 개선방법	
지도자 피드백	

3단계	2. 봉사활동 보고서 작성하기		작성 방법		
			■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타		
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 선택형 <input type="checkbox"/> 멘토링 <input type="checkbox"/> 영상제작,지원 <input type="checkbox"/> 음성 혹은 점자책자지원 <input type="checkbox"/> 기타				
	<input type="checkbox"/> 자율형	- 기재 불필요 -			
활동명					
활동목표					
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담				
	<input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간		활동횟수			
봉사장소					
봉사대상 (수혜대상)					
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input type="checkbox"/> 동아리(명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
활동평가					
소요예산		집행금액 (사용금액)			

* 활동영역은 8개 영역 중 가장 근접한 영역 1개 선택

	활 동 사 진	
1. 준비하기		
사진설명		
2. 활동하기		
사진설명		
3. 평가하기		
사진설명		

붙임 5
역량기반 자기주도형 봉사활동 ‘자율형’ 필수 워크시트

1단계	1. 문제발견, 선택하기	작성 방법
		■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	0000.00.00(토) 13:00~18:00 / 00시간
활동장소	
참여인원	

우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

[자기주도형 봉사활동 역량 체크리스트]

핵심역량	나의 목표	날짜		
		4/00	5/00	6/00
비판적 사고	봉사활동 중 문제나 어려움이 생기면 원인을 파악하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	새로운 관점에서 실현가능한 해결책을 제시했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	더 나은 방법이나 개선점이나 해결방법을 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
의사소통	내 생각을 조리 있게 전달했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들의 의견을 경청하고 공감하며 대화에 참여했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	다른 팀원과의 의견 차이를 조율하며 소통했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
협업	팀원들과 역할을 나누고 책임감 있게 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	공동의 계획을 함께 세우고 활동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원 간 갈등이나 문제가 생기면 함께 해결하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
창의력	새로운 방법이나 아이디어를 제안해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	문제 상황에서 창의적으로 해결하려고 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동을 새롭고 의미 있게 만들기 위한 시도를 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
사회정서	내 감정을 인식하고 조절하려고 노력했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	갈등 상황에서 관계를 해치지 않도록 행동했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	팀원들을 격려하고 긍정적이 분위기를 만들었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
진로개발	내가 잘하는 것/좋아하는 것을 발견했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 관심 분야에 대해 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	활동에 참여하면서 나의 향후 진로 계획이나 목표를 고민해보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
디지털 리터러시	활동에 필요한 정보를 찾고 신뢰도를 따져보았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SNS, 온라인 도구를 활용하여 봉사활동을 홍보하거나 관리했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	디지털 환경에서 책임있게 행동(저작권 보호, 온라인 예절 지키기 등) 했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 표내용은 역량별 목표의 예시이며, 청소년들이 자유롭게 목표설정 가능

1단계	2. 사전 준비하기	작성 방법
		■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	0000.00.00(토) 13:00~18:00 / 00시간
활동장소	
참여인원	

봉사 활동명

질 문		대 답
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?		
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?		
봉사활동 장소는 어디인가?		
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	
	미리 배워둬야 하는 건?	
봉사활동은 몇 번 할까?		
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?		
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?		
안전 문제는 확인했나?		
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?		
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?		
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	
	회의는 몇 번? 회의방식은?	

1단계	3. 활동 계획서 작성하기	작성 방법
		■ 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	0000.00.00(토) 13:00~18:00 / 00시간
활동장소	
참여인원	

활동명				
활동목표				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()			
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)			
활동기간		활동횟수		
봉사장소				
봉사대상 (수혜대상)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input type="checkbox"/> 동아리(명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)			
활동계획	활동 내용			
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소
	소요 예산			

* 활동영역은 8개 영역 중 가장 근접한 영역 1개 선택

2단계	활동 기록하기	작성 방법
		■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명		
활동일자	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)
활동장소		
참여인원		
활동내용		
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)		

2단계	활동 기록하기	작성 방법
		■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명		
활동일자	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)	0000. 00. 00.(토) 13:00~18:00(0시간) * 반복적인 활동인 경우 기간으로 기재 가능(2025년 4월 1주~5월 2주 등)
활동장소		
참여인원		
활동내용		
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)		

* 활동사진은 활동 기록하기(사진) 페이지에 작성

2단계	활동 기록하기(사진)	작성 방법			
		■ 한글	■ 사진	□ 영상	□ 기타
00. 00.(금)		00. 00.(금)			
00. 00.(금)		00. 00.(금)			
00. 00.(금)		00. 00.(금)			
00. 00.(금)		00. 00.(금)			

3단계	1. 활동 평가하기	작성 방법
		■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	0000.00.00(토) 13:00~18:00 / 00시간
활동장소	
참여인원	

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	
향후 개선방법	
지도자 피드백	

3단계	2. 봉사활동 보고서 작성하기		작성 방법		
			■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타		
활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형	- 기재 불필요 -			
	<input checked="" type="checkbox"/> 자율형				
활동명					
활동목표					
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력	<input type="checkbox"/> 재능기술	<input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠	<input type="checkbox"/> 교육 및 상담	
	<input type="checkbox"/> 행사지원	<input type="checkbox"/> 환경	<input type="checkbox"/> 캠페인	<input type="checkbox"/> 기타()	
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간		활동횟수			
봉사장소					
봉사대상 (수혜대상)					
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input type="checkbox"/> 동아리(명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
활동평가					
소요예산		집행금액 (사용금액)			

* 활동영역은 8개 영역 중 가장 근접한 영역 1개 선택

	활 동 사 진	
1. 준비하기		
사진설명		
2. 활동하기		
사진설명		
3. 평가하기		
사진설명		